



Geschreven op 3 oktober 2007 in Rekenen, Bordspelen

Ik denk dat de spelontwerpers van Scala eens moeten gaan werken bij de belastingdienst. Daar roepen ze steeds maar 'Leuker kunnen we het niet maken...'. Dat gaat namelijk níet op voor de spellen van Scala. Die maken alles namelijk wel leuker. Na het grote geschiedenis spel en het grote taalspel, is er nu ook het grote reken spel. Leuker kún je rekenen toch niet maken? De doelgroep voor het spel is groep 3 t/m 8, maar natuurlijk is ook dit spel geschikt voor jong en oud; 6-99 staat er dan ook op de doos. Natuurlijk hebben we het spel direct uitgetprobeerd. Het idee is gelijk aan het Grote Taalspel: geen dobbelsteen en via opdrachten verder komen. Wij hebben het spel gedaan voor de bovenbouw. Elk begonnen in de hoek en via het maken van sommen proberen in het eindvak 100 te komen. Onderweg moet je nog kaartjes voor een figuur verzamelen. Heb je dat figuur compleet en kun je een som maken die eindigt op 100 dan wil je het spel. Het spelbord bestaat uit 4 kwadranten, voor elke speler één (je speelt het dus met maximaal 4 spelers). In het begin krijgt elke speler 10 cijferfiches (0-9). Samen met de voor iedereen beschikbare +, -, : en x kunnen we daarmee sommen maken. Het bord kent 3 verschillende soorten vakken. Een vak met een getal, een vak met een deel van een figuur en gekleurde vakken. De cijfervakken geven aan wat de uitkomst van de som moet zijn die je met je cijfers maakt om op dit vak terecht te mogen komen. Het vak met een deel van het figuur, geeft je recht op een figuurkaartje en de gekleurde vakken laten je een vraag beantwoorden. Ik speelde het spel samen met een strateeg, net brugklasser, en verloor. Niet omdat ik de vragen niet wist, maar meer omdat hij bliksemsnel doorhad welke route je moest volgen om zo snel mogelijk bij die 100 te komen (en ik verdenk hem ervan dat hij zelf de gunstige cijferfishes uit de bank viste). Maar het maakt het spel niet minder leuk. Via de vragenkaartjes kun je weer cijferfishes winnen. Al sommen makend, rekenend ga je over het spelbord. Natuurlijk is het strategisch denken, want eenmaal op de laatste rij aangekomen moet je natuurlijk wel zorgen dat je de som kunt maken die op 100 uitkomt én dat je langs alle vakjes bent gekomen met een deel van het figuur. Anders kun je weer terug. Het spel is echt bedoeld voor school of ouders, grotere broers/zusjes die het met kinderen uit de basisschool spelen. Op de basisschool waar ik werk, zal het vast ook wel op de plank komen. Tot mijn grote vreugde staan daar ook al het Grote Taalspel en het Grote Geschiedenis spel. Eigenlijk zijn dit spellen die op geen enkele school mogen ontbreken, want echt: dit spel maakt rekenen echt leuker!